

Областное государственное казенное учреждение
«Центр социальной помощи семье и детям Молчановского района»

СОБЫТИЙНЫЙ ВЕСТНИК



ИЮНЬ 2024г.

Томская область

Проведение акции «Моя родина - Россия»

12 июня – это самый молодой государственный праздник свободы, мира и добра. Он символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей Родины. Официальное название этот праздник получил только 1 февраля 2002 года и стал называться День России.

Накануне праздника специалистами Службы помощи семье и детям Кривошеинского района была проведена акция «Моя родина - Россия», с целью развития у детей интереса, любви к Родине, чувства гордости; воспитание уважительного отношения к символам страны, любви и уважения к нашей стране. В ходе акции дети из замещающих семей, дети ГДП на мастер-классе своими руками изготовили один из главных символов государства - флаг. Специалисты вместе с детьми вышли на улицы с. Кривошеина, чтобы поздравить односельчан с праздником. Участникам акции были подарены детские поделки и буклеты, в которых люди могли ознакомиться с историей праздника и символах государства.



Педагог-психолог СПСиД
Кривошеинского района
Аксенова Е.В.



ИГРЫ С КАМЕШКАМИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМНТЕРАПИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА

В коррекционно-развивающей деятельности наравне с общепринятыми технологиями (песочной терапией, глинотерапией, арт-терапией с использованием природных материалов) может применяться камнотерапия — работа с камнями.

На индивидуальных занятиях с воспитанниками ГДП я применяю работу с камнями и ракушками. Из ракушек и камней дети составляют картины, буквы, свои страхи и др. Так же дети любят разрисовывать их.

Известно, что камни всегда привлекают человека. Достаточно вспомнить, как мы ведем себя на морском побережье. Среди множества людей на пляже обязательно найдутся те, кто строит замки из песка или собирает камешки, ракушки, и те, кто рассматривает этот результат творчества, испытывая при этом полную гамму эмоций.

Включать камни можно в любую форму работы, будь то индивидуальное или групповое занятие, взрослая или детская целевая группа. Это может быть активное упражнение («Попади в цель», «Классики») и упражнение, требующее особой концентрации («Чаша весов», «Башня», «Выбей камешки из круга»). С помощью тех же камней можно подтолкнуть клиента к творческой самореализации и поиску своего «Внутреннего Я» (камни можно разрисовывать, из камней можно выкладывать узоры, можно предложить участникам выбрать камешек и затем обсудить в парах, чем камни похожи друг на друга) или сплотить коллектив и нацелить его на решение какой-либо задачи («Собери камни»). Различные манипуляции с камешками помогут ребенку в развитии когнитивных процессов, коммуникативных навыков, устранении поведенческих расстройств.

Таким образом, терапевтические возможности применения камней многогранны. Так, игры и различные упражнения с камешками можно использовать в целях оказания психологической помощи детям, испытывающим трудности в общении и адаптации, в психокоррекции и психопрофилактике конфликтности, замкнутости, тревожности. Перебирая камешки в руках, воспитанники становятся более спокойными, уравновешенными, развивают свои познавательные процессы, речевую активность, кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.

Эффективно применение камней в индивидуальном психологическом сопровождении детей с повышенной двигательной активностью, поведенческими нарушениями.

Также действия с камнями стимулируют формирование активного словаря, развивают воображение, способствуют гармоничному развитию личности.

Педагог-психолог Васина О.С.



Калейдоскоп

Наша служба помощи семье и детям оказывает услуги населению находящихся в трудных жизненных ситуациях, а также проводит комплекс мероприятий, которые помогают укрепить детско - родительские отношения, оказывает помощь в воспитании детей. Для этого важно организовывать совместный досуг так, чтобы он был запоминающимся для родителей и детей.

Вспомним мероприятия: «Сказки у камина», «А ну - ка мамочки»; «Мамины руки не знают скуки», «Веселые старты», «В поисках красок лета».

Мастер – классы: «Семейный оберег», « Дари добро», «Солнышко». Выставки: « День Снегиря», «Блин маслениый», «Мой любимый питомец», «День птиц».

Проведение различных акций совместно с детьми - волонтерами: « Осторожно дорога», «День земли», « Твоя личная безопасность» и так далее. Самыми активными были и остаются семьи Макаровы, Богдановы, Москвитины, Романовы, Шашок, Болотовы, Резник, Черненко. Огромное спасибо выражаем всем семьям и детям, которые находят время и с удовольствием откликаются на любые наши совместные задумки.

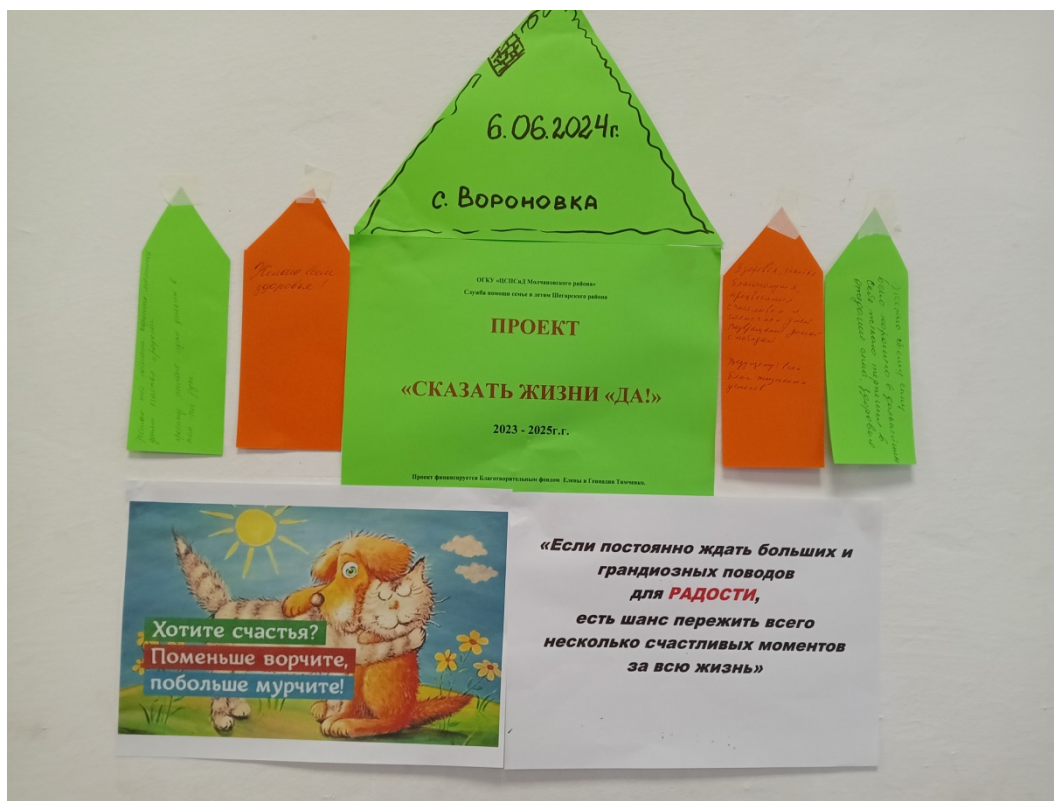




Социальный педагог Вензик К.П.

МАЛЕНЬКИЕ РАДОСТИ

6 июня состоялось третье заседание Клуба родственников участников СВО в селе Вороновка. Тема «Маленькие радости» на повышение ресурсности родных: жён и матерей, - участников Специальной Военной Операции.



Встреча началась с упражнения «Спичка». Участники презентовали себя, пока горит их свечка. Сам процесс сначала вызвал удивление, затем интерес и веселье.





Несмотря на сырость и холод на улице, да и в помещении, на усталость всех после рабочего дня, горящая свеча, дружеское общение, сбрасывание в буквальном смысле всех негативных чувств через упражнение «Я злюсь, когда...» сделали свое дело: всем стало тёпло и уходило на позитиве. Сюрприз в конце тренинга взбодрил участников – конфета с пожеланием. Хотя двое участниц переживали на тот момент трагедию: у одной – погиб муж, у второй – пропал без вести. Индивидуально поработали и с этим горем.

Следующая встреча - в июле.

Проект «Сказать жизни «Да» финансируется Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко.

Педагог-психолог Любовь Горбунова

«Безопасность детей»

30 мая на базе Малобрагинской общеобразовательной школы прошел семинар-тренинг для педагогов школы. Цель семинара это совершенствование уровня профессиональной компетентности, профессионального роста педагогов. Задачи семинара: организовать деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства посредством обмена опытом специалистов Службы помощи семье и детям Шегарского района. Оказать методическую помощь педагогам в овладении новыми теоретическими знаниями, методиками и социально-педагогическими технологиями по теме безопасности обучающихся. В рамках семинара были озвучены темы: жестокого обращения с детьми, профилактика суицидов, личная безопасность детей в летний период.

По просьбе педагогов педагог-психолог Зычкова Е.О. провела беседу с детьми, которые посещают летнюю площадку при школе. Ребята активно участвовали в беседе, были проговорены важные моменты их безопасности в летний период. Ребята знают как вести: на реке, при возникновении пожара, на дороге, при встрече с незнакомыми людьми. Зычкова Е.О. провела несколько упражнений для ребят.

«Пять добрых слов». Цель упражнения — создание позитивного образа себя и другого, ресурсного состояния. «Солнышко». Цель упражнения — развитие позитивного отношения к себе и окружающим.



Педагог-психолог Зычкова Е.О.

ШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ

С такой темой -«Шоковая терапия»- педагог-психолог Службы выступила на методическом объединении педагогов Центра 21.06.2024г. на платформе ZOOM. Это одна из многочисленных форм проведения занятий Клуба приемных семей.

Такие авторские методики , как: «Фрукты», «Карандаш», «Семейный букет»,- помощники специалистам по сопровождению замещающих семей в плане предупреждения вторичного сиротства среди приемных семей.



Пример: проведение Клуба приемных семей, методика «Фрукты».

ДЛЯ СПРАВКИ: Эмоционально-стрессовая терапия- это метод психотерапии, включающий в себя ряд приёмов воздействия положительным стрессом для стимуляции и активирования эмоционального состояния клиента (в нашем случае –приемного родителя).

Подобная «Эмоциональная встряска» необходима для того, чтобы произвести в душе приемного родителя (на предельно высоком эмоциональном уровне) пересмотр отношения к себе, приемному ребёнку, к окружающему миру, ситуации. Путём раскрепощения, подъёма душевно-телесных защитно-адаптационных сил организма.

Благодарна коллегам, которые делились своим бесценным опытом по занятиям Клуба приемных семей.

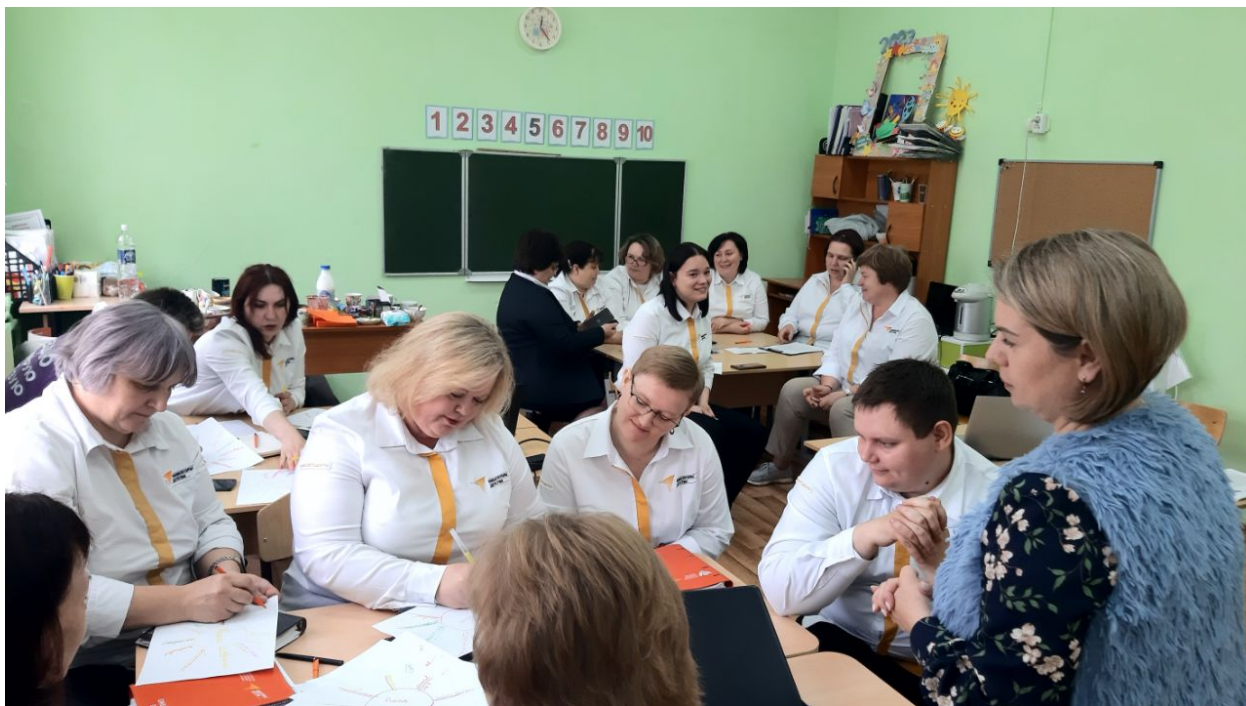
Педагог-психолог Л.М. Горбунова

«В чём секрет?»

31 мая состоялась Межмуниципальная очная встреча Советников директоров по воспитанию Шегарского и Кожевниковского районов на базе Центра детского творчества.

«Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников «В чём секрет?»- именно под таким названием прошел тренинг педагога-психолога Зычковой Е.О. В программе тренинга были озвучены признаки эмоционального выгорания, с которыми как выяснилось, советники были знакомы. Провели мозговой штурм «Способы, которые помогают справиться». С особым удовольствием все присутствующие участвовали в упражнении « Я злюсь, когда...» . В этом упражнении мы избавлялись от чувства злости и негативных эмоций. Так же активно участвовали в упражнении « Я желаю Вам...» Где рисовали солнце и писали положительные качества о каждом.

Все получили долю эмоционального заряда на весь день. Но и кульминацией нашей встречи стало, что все получили конфетку с секретом. Где секретом стали пожелания всем присутствующим. А в качестве подарка каждый получил долю смех терапии, в качестве картинки с юмором.



Большое спасибо за прекрасную аудиторию и за активное участие.

Педагог-психолог Зычкова Е.О.

Акция «Безопасное лето»

Наступило долгожданное лето, теперь можно много играть, купаться, гулять, загорать. В школу ходить не надо. Но - это время, когда дети остаются часто без присмотра родителей, ведь они на работе. А бабушки с дедушками не всегда могут контролировать своих внуков. Поэтому с детьми необходимо говорить о безопасности. 13 июня 2024 года воспитанники ГДП «ЦСПС и Д Молчановского района» с. Молчаново отправились в ПСЧ - 25. Там они познакомились со специалистами, это отважные и смелые люди, которые мгновенно приходят на помощь. Ребятам рассказали и показали, как и чем тушат пожары. Ребята были поражены тем, что пожарник должен иметь очень хорошую физическую подготовку, крепкие нервы, выдержку, стойкость и отменное здоровье. Они также примерили спецодежду, особенно были активны девочки.



А автомобиль, на котором пожарники выезжают на вызов их просто поразил, он оказался таким огромным!!! Все изъявили желание обязательно в нем побыть.



Во время встречи повторили номер телефона службы спасения и как звонить при пожаре.

Обязательное общее фото на память.

А также при возвращении в центр дети вручали прохожим буклеты – памятки «Не шути с огнем»

**Педагог – психолог
Изотенок А.А.**

День России!

12 июня - самый молодой государственный праздник свободы, мира и добра. Он символизирует единство нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее. День России – это ещё один повод рассказать детям об истории нашей огромной и самой красивой страны. Так, в преддверии праздника Дня России, педагоги Шегарской Службы помощи семье и детям организовали познавательное мероприятие на базе летнего лагеря МКОУ «СОШ № 1». Дети, посещающие лагерь разделились на 3 отряда и, вместе с вожатыми и педагогами, разместились по кабинетам.

Мероприятие состояло из трёх модулей:

1 модуль - краткая история праздника и викторина на данную тематику. Ребята активно принимали участие, узнали новую информацию, поговорили о символике страны и исполнили гимн России.

2 модуль – безопасность детей летом. С ребятами была проведена тренинг-игра, где в предложенных ситуациях, нужно было выбрать правильное решение и модель поведения. Дети с интересом обсуждали ситуации и находили, порой, очень неординарные решения.

3 модуль – это рисование пальчиками аква-гримом флага России на щеках. С удовольствием и гордостью ребята рисовали друг другу символ своей страны. По завершении ребятам и вожатым раздали памятки по символике страны и безопасности детей в летний период.

Мероприятие вызвало у всех присутствующих чувство гордости, патриотизма, интереса, и радости за себя и свою необъятную, прекрасную и великую страну – Россию!





Воспитатель
О.С. Коновалова

«Рисуем Наше лето»

Лето – для детей самое долгожданное и любимое время года. В летний период дети большую часть времени проводят на свежем воздухе. Летом дети с родителями часто выезжают на природу. Дети особенно любят прогулки в лесу, на речку. Летом в природе происходит много изменений. Детей окружает большой красочный мир, такой интересный и загадочный. Летние прогулки с детьми особенно ценны в воспитании детей, так как эти прогулки дают детям много новых впечатлений, расширяют их кругозор, доставляют большую радость от общения с природой, учат чуткому пониманию природы и гуманному отношению к ней.



Все свои впечатления дети отражают в художественном творчестве.

Как рассказать о своих летних впечатлениях? Можно использовать вот такой забавный шаблон очков.



Мы предложили детям нарисовать свой портрет, а затем на очках нарисовать то, что им больше всего нравится делать летом. Детям было очень интересно, ведь даже в работах на одну тему наблюдаются индивидуальные различия, которые связаны не только с навыками и умениями детей в изобразительной деятельности, но и с особенностями восприятия и видения окружающего мира.

Очки с детскими рисунками - это способ привнести радость и веселье в каждый день летних приключений!

Старший инструктор-методист
ОГКУ «ЦСПСиД Молчановского района»
Курмышова О.С.

Благоустройство – забота общая

11 июня 2024 года в рамках благоустройства и озеленения территории, сотрудники Службы помощи семье и детям Кривошеинского района подготовили красивые клумбы и высадили цветы во дворе здания Службы.

Благоустройство территории является важным на сегодняшний день, поскольку является эффективным средством формирования экологической культуры детей.

Актуальность благоустройства территории заключается в том, что приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. Благоустройство территории играет важную роль в жизни человека – красиво устроенные клумбы, малые формы, элементы ландшафта оказывают влияние на настроение человека, его здоровье, создают благоприятный микроклимат. Особая значимость продиктована еще и тем, что возникла острая необходимость воспитания у дошкольников и школьников экологической культуры, экологической грамотности и эстетического вкуса.

Педагог-психолог: Лоева С. В.



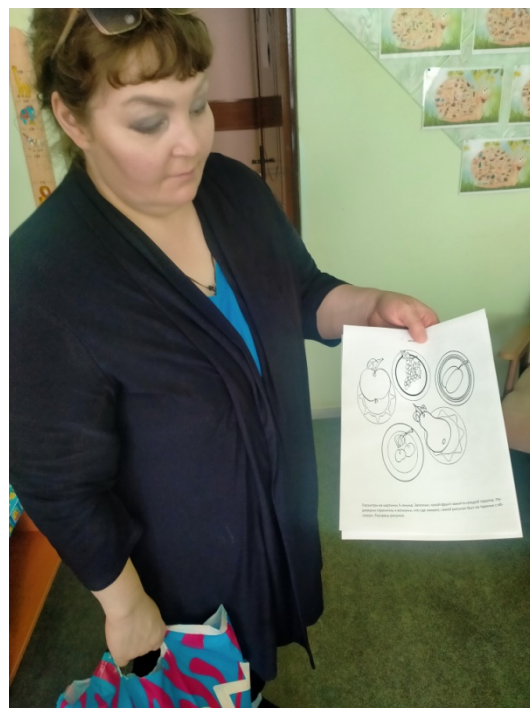
«Опять домашка!»

«Зачем нужны домашние задания, если ребенок занимается с логопедом?»- вопрос, который возникает у родителей довольно часто. Обычно ребенок встречается с логопедом 2-3 раза в неделю. При этом одно занятие длится около 30 минут. И это достаточно мало по сравнению с тем, сколько малыш времени проводит дома с его близкими.

В связи с этим проводятся индивидуальные консультации с родителями, на которых доводится информация, о том, что их задача найти 10-15 минут в день, организовать место для занятий и обеспечить регулярность тогда результат не заставит себя ждать!



Родители с удовольствием идут на контакт, ответственно относятся к выполнению домашних заданий, видна их заинтересованность в речевом дефекте своих детей. Только благодаря командной работе: ребенок-логопед-родитель, процесс коррекции идет гораздо быстрее и эффективнее!



Мухина Гульмира Кахрамановна, логопед

«День Дружбы»

10 июня 2024 года в ГДП Службы помощи семье и детям прошел праздник, посвященный Международному дню друзей.

Цель проведения мероприятия- способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и подростками, сплочению коллектива;
- формировать у детей и подростков умение дружить и ценить дружбу;
- способствовать развитию творческих способностей у детей и подростков.

Мероприятие прошло весело, интересно, состоялся даже диспут, дети поделились своими жизненными случаями о том, как они дружат и из-за чего дружба распадается и кого можно считать настоящим другом.

Забавно было отгадать что лепечут «Устами младенца» и о чем это они говорят.

Расшифровали слово «дружба», подбирая другие слова, которые характеризуют нас и наших настоящих друзей. Поиграли в «Колечко красоты». Стоит только прикоснуться колечком до любого человека, как в нём сразу же становится видно всё самое красивое.

В заключение исполнили и вспомнили ряд песен о дружбе, провели веселую физминутку «Друзья».



Логопед Ряднина В.И.

Мы гордимся вами!

Дети готовят трогательные письма участникам спецоперации.

- Привет солдат, меня зовут Снежана. Я закончила первый класс. Я уже умею читать, а значит я читаю в интернете, какая у тебя важная задача! - нетвердым детским почерком выведено на листе бумаги. Это письмо девочка написала для наших военных.

Волонтеры Мы Рядом Р-70 Молчаново готовят очередную отправку помощи на СВО и обратились к нам с просьбой написать письма солдатам, которые вложат в карманы костюмов для солдат. Для участников специальной военной операции очень важна поддержка их родных, друзей и соотечественников. Вдвойне приятно получать теплые и воодушевляющие слова от детей.

Школьница Снежана, ее друзья и другие ребята из Молчановского района очередной раз решили отправить военным письма, поблагодарив их за то, что они покинули свои дома ради защиты Родины. Тексты получились искренними и невероятно трогательными. Вместе мы сила!



Соловьева И.В., социальный педагог

Посещение выставки «Русская изба»

5 июня 2024 года ребята и родители Службы помощи семье и детям Шегарского района Томской области посетили выставку «Русская изба», которую организовали и провели сотрудники краеведческого музея. Выставка представляет собой убранство русской избы XIX – начала XX веков. Вниманию посетителей были представлены предметы обихода и экспонаты, рассказывающие о жизни наших предков: чугушки и деревянные ложки, ступка с пестиком, корыто, старинный рукомойник и многое другое. Изба украшена большим количеством рушников, салфеток. Подушки на кровати наряжены в вышитые наволочки. На столе стоит самовар с баранками, на полу расположились самотканые дорожки.

Сколько новой информации узнали не только ребята, но и взрослые! Оказывается, русская печь была самым главным устройством и могла занимать больше половины пространства избы! Русская печь использовалась для обогрева избы, для приготовления пищи, для сушки одежды, для исцеления от хворей и даже в качестве бани. Есть такая поговорка: «Что стар, что мал!» Так вот именно маленькие ребятки и старики спали на печи, потому что там было самое теплое место.

Бывать в музеях очень полезно. Посещение музеев расширяет кругозор детей, воспитывает в ребятах эстетическое отношение к объектам культуры и искусства, вдохновляет, учит удивляться, воображать и мечтать.

Логопед С.А.Стрельникова



Делаем открытку для врача

Каждый год День медицинского работника отмечают в России в третье воскресенье июня. Почитают всех тех, кто давал клятву Гиппократу – врачей, медсестер, фельдшеров, санитаров, лаборантов.

Накануне праздника Дня медицинского работника на базе Службы помощи семье и детям Кривошеинского района прошел мастер-класс по изготовлению открыток, где дети и родители сделали своими руками открытки, написали пожелания. В конце мероприятия специалисты Службы, дети и родители посетили детскую консультацию, где поздравили медицинских работников с их профессиональным праздником, вручили свои открытки. Из детских уст прозвучали поздравительные стихи в адрес всех медицинских работников.



Шульга Наталья



Применение самомассажа в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями

К сожалению, в последнее время количество детей, имеющих речевые нарушения, значительно увеличивается. Особую тревогу вызывает факт, что у большинства детей нарушения речи вызваны дизартрией, что затрудняет работу по постановке, автоматизации и введению звуков в речь. Используя здоровьесберегающие технологии в своей логопедической работе с детьми с ОВЗ, я способствую:

- Повышению уровня речевого развития.
- Улучшению эмоционального благополучия каждого ребенка.
- Стабильности физической и умственной работоспособности.

Одним из методов здоровьесберегающей технологии является самомассаж.

Самомассаж — это массаж, выполняемый самим ребенком, благодаря которому в мозг поступает мощный поток импульсов от рецепторов, расположенных в коже. Главная ценность самомассажа заключается в том, что он, прежде всего, влияет на нервную систему ребёнка. Самомассаж позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, помогает детям лучше рефлексировать ощущения, получаемые от разных частей тела.



Использование приемов самомассажа на практике очень полезно:

- самомассаж можно проводить не только индивидуально, но с подгруппой детей одновременно и фронтально;
- самомассаж может выполнять не только логопед, но и воспитатели, и родители;
- начинать использование самомассажа можно уже с раннего возраста;
- самомассаж можно делать многократно в течение дня.

Основная цель самомассажа - нормализация мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры.

Существует много различных приёмов самомассажа:

- общий самомассаж (*физминутки*);
- самомассаж пальцев рук (*пальчиковая гимнастика*);
- самомассаж мышц лица;
- артикуляционные упражнения для губ, щек, языка;
- самомассаж мышц языка.



Хорошими помощниками при проведении самомассажа являются нетрадиционные материалы.

В работе можно использовать:

- 1. Сосновые и еловые шишки, каштаны, грецкие орехи, бигуди – липучки, ребристые карандаши для самомассажа ладоней.*
- 2. Бельевые прищепки для массажа прищепками.*
- 3. Массажные мячики – ёжики и кольца по системе Су – джок.*
- 4. Массаж ложками, который может служить хорошей подготовкой к артикуляционной гимнастике.*
- 5. Массаж деревянными катушками.*
- 6. Массаж массажными щетками и ковриком «Травка».*
- 7. Массаж с помощью «сухого» бассейна.*
- 8. Массаж аппликатором Кузнецова.*
- 9. Массаж с использованием тактильных ковриков и ладошек, следков.*



Самомассаж является прекрасным средством совершенствования психической базы речи. В игровой, непроизвольной форме происходит развитие речевой и творческой сфер детей, а это – гарантия успеха коррекционной и развивающей работы.

Логопед СПСиД Кривошеинского района
Дроздова Н.Л.

«В поисках красок лета!»

Ах, Лето, лето! Долгожданная пора всех детей и взрослых! Это весёлый отдых, интересные походы на природу, увлекательные смены в детских лагерях, поездки на море или к бабушке в деревню, много летних забав и приключений.

В первый день лета отмечается международный праздник – День защиты детей. Это не только весёлый праздник для детей, но ещё и напоминание родителям о том, что наши дети нуждаются в любви, заботе и защите, а также о том, что все мы родом из детства.

31 мая в Службе помощи семье и детям Шегарского района тепло, ярко, звонко и радостно прошёл Праздник детства. Для детей педагоги подготовили квест-игру «В поисках красок лета». Ребята с интересом и радостью проходили задания, которые им придумала Баба Яга, для того, чтобы найти краски лета, которые она похитила. Чтобы Лето не пришло к ребятам. А как же Лето без своих красок.



А, пока дети играли, родители тоже были заняты. Родители участвовали в игре «Пожелания детям». Ребята справились со всеми заданиями и спасли

Лето и её краски. И собрали все вместе Радугу. По окончании праздника, ребята получили от Лета по мороженому.

Все педагоги старались создать праздничную и волшебную атмосферу, порадовать детей весёлыми и интересными играми, чтобы праздник запомнился и детям, и родителям надолго.



Воспитатель Коновалова Ольга

«Осторожно, дорога!»

29 мая 2024 года в Службе помощи семье и детям Шегарского района в игровой форме прошло мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма и снижение аварийности с участием несовершеннолетних «Осторожно, дорога!»

Основной целью проведения мероприятия является формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Встреча прошла в непринужденной, дружеской обстановке. Ребята беседовали о безопасном поведении на дороге, отгадывали загадки, участвовали в викторине «Да-нет». В стихотворной форме произошло знакомство с дорожными знаками. Очень понравилась воспитанникам игра на внимание «Регулировщик». Огромный интерес и вовлеченность вызвал конкурс «Автомультипульти», в котором ребятам нужно было назвать средство передвижения сказочного или мультипликационного героя, которого называет ведущий.

В результате проведенной работы ребята получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими знаками. Дети поняли, что их безопасность не только в руках взрослых, но и в своих собственных.

Логопед С.А.Стрельникова

